

نموذج وصف المقرر

((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

كلية الهدى الجامعة	١- المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة	٢- القسم العلمي / المركز
احصاء ١ - المرحلة الاولى	٣- اسم / رمز المقرر
محاضرات	٤- اشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / ٢٠٢١-٢٠٢٢	٥- الفصل / السنة
15	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧- تاريخ اعداد هذا الوصف
٨- اهداف المقرر - تمكين الطالب من اكتساب المهارات الاساسية في علوم الاحصاء . ٢- تنمية وعي الطالب بأهمية دراسة المقاييس الاحصائية وتصميم استمارة البحث. ٣- تطوير مواقف الطلاب الايجابية تجاه تعلم اساسيات مفيدة ونافعة اكاميا وعلميا وتطبيقيا. ٤- تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة المطلوبة من علم الاحصاء في مختلف المهن .	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- تعلم حساب المؤشرات الاحصائية.
- تنمية الاساسيات اللازمة لجمع المعلومات وتصميم استمارة المقابلة وتعلم فن اختيار العينة الأساسية.
- تنمية الفهم والقدرة على حساب كافة المقاييس الاحصائية والاستفادة منها في مختلف المجالات.
- ايجاد العلاقات بين المتغيرات المختلفة ومعرفة نوع الارتباط.

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

احاطة شاملة بعلوم الرياضيات والقوانين الاساسية والقواعد التي درست في سنوات الدراسة سابقا.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات

حل تمارين

مناقشات

تسجيلات صوتية

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- تمكين الطلاب من مراجعته وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسب من مهارات في المراحل الدراسية السابقة وتعلم حساب مقاييس احصائية ورسوم بيانية .
- تمكين الطلاب من الاعتماد على النفس في اجراء بحوث احصائية وامكانية التقدير والتنبؤ لاعتمادها في التخطيط للسنوات القادمة .
- السعي الى اكتساب التخصص العام الى جانب الثقافة المعرفية والمنهجية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات

حل تمارين

مناقشات

تسجيلات صوتية

طرائق التقييم

امتحانات تحريرية

امتحانات شفوية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف

١- عمل بحوث احصائية تخدم جميع المجالات.

٢- تصميم استمارات استبانة احصائية تخدم جميع المجالات

٣- عمل تخمينات وتقديرات يستفاد منها في التخطيط والتنبؤ بكافة المجالات

٤- تعلم مهارات الحاسوب المتوافقة مع علم الاحصاء

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٢	رموز وتعابير رياضية	رمز المجموع	محاضرة	الامتحانات
.٢	٢		رمز الضرب التوافق التباديل		الامتحانات
.٣	٢	مفاهيم ومصطلحات	تعريف علم الاحصاء انواعه اهميته الطريقة الاحصائية في البحث العلمي		الامتحانات
.٤	٢		تصميم البحوث اسلوب جمع البيانات اسباب استخدام العينات		الامتحانات
.٥	٢	المتغيرات العشوائية	تعريف وانواع حل تمارين		الامتحانات
.٦	٢	جمع البيانات	مصادر البيانات تصميم الاستمارة الاحصائية		الامتحانات

		النقاط التي تؤخذ في الاعتبار عند تصميم الاستمارة الاطءاء الاحصائية في جمع البيانات			
الامتحانات		العينة العشوائية البسيطة العينة العشوائية الطبقية	انواع العينات	٢	.٧
الامتحانات		العينة الاسلوبية العينة متعددة المراحل		٢	.٨
الامتحانات		انواعها حل تمارين	العينات غير الاحتمالية	٢	.٩
الامتحانات		تكوين جدول توزيع تكراري التكرار النسبي والمئوي التكرار المتجمع الصاعد والنازل	عرض البيانات	٢	.١٠
الامتحانات		الاشرطة البيانية المستطيل البياني الدائرة البيانية	العرض البياني والهندسي	٢	.١١
الامتحانات		المدرج التكراري المضلع التكراري المنحني التكراري		٢	.١٢
الامتحانات		الوسط الحسابي الوسط الحسابي المرجح الوسيط	مقاييس النزعة المركزية	٢	.١٣
الامتحانات		المنوال الوسط الهندسي والوسط التوافقي والوسط التربيعي		٢	.١٤

الامتحانات		امتحان		٢	١٥.
------------	--	--------	--	---	-----

١١ - البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة

الاحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية
تأليف د.ظافر حسين رشيد وكمال علوان خلف

introduction to statistics
David M. Lane. et al.

٢ - المراجع
الرئيسية(المصادر)

الراوي ، خاشع محمود " المدخل الى الاحصاء " مطبعة جامعة الموصل

أ- الكتب والمراجع
التي يوصي
بيها (المجلات
العلمية
،التقارير
،.....)

[/https://mqaall.com/statistical-methods-scientific-research](https://mqaall.com/statistical-methods-scientific-research)

ب- المراجع
الالكترونية،
ت- مواقع
الانترنت.....

https://drive.google.com/file/d/0BxkYDn0AAh50dDVUTWVYeWVzbFk/view?resourcekey=0-_bnkJPNYRmFO2jHooemsGA

١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال مفردات وامثلة وبيانات جديدة وفقا لمتطلبات البحث العلمي المتجدد.